Приложение 1 к приказу МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» от 02.09.2015 года №

**План**

**мероприятий (дорожная карта) по реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»**

План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников разработан в соответствии с планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных орга­низаций Забайкальского края на 2015 год, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 29.08.2014 №687.

План мероприятий включает направления:

1. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, началь­ного общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)» (далее - «профессиональный стандарт»).
2. Переход к эффективному контракту.
3. Повышение престижа профессии педагога.
4. **Внедрение профессионального стандарта «Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»

Цель: Обеспечение перехода МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» на работу в условиях действия профес­сионального стандарта.

Задача:

* Организация повышения квалификации педагогических работников школы в соот­ветствии с требованиями профессионального стандарта;
* Совершенствование системы аттестации педагогических работников учреждения на основе профстандарта.

Индикаторы:

 - проведение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профстандартом педагога;

- внедрение пакета типовых документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профстандарта;

- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профстандарта.

**Пояснительная записка**

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образова­ния как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обес­печить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справоч­ником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессио­нальном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизиро­ваны квалификационные требования, представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству про­фессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государст­венных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогиче­ских работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Забайкальский край реализует проект «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога» (для дошко­льного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) в рамках федеральной стажировочной площадки. Апробация профессионального стандарта в крае проводится в пилотном режиме на базе общеобразовательных организаций, в том числе и нашей школе.

На подготовительном этапе (2015 год) внедрения профессионального стандарта проведены:

* мероприятия инфор­мационного сопровождения (обсуждение профессионального стандарта в рамках района, школы; на курсах повышения квалификации; заседаниях районных и школьных методобъединений педагогов; в рамках проведения краевого вебинара в 2014-2015 учебном году);
* мероприятия по разработке нормативных правовых актов и методических рекомендаций.
* Создан раздел «Профессиональный стандарт педагога» на сайте Забайкальского краевого института повышения квалифика­ции работников образования (далее - «ИРО»);
* рамках курсов повышения квалификации проводится тестирование учителей и воспитателей на знание содержания профессионального стандарта.

В школе проведены: мероприятия инфор­мационного сопровождения: обсуждение профессионального стандарта на заседаниях педагогических советов.

**План подготовки к введению профессионального стандарта педагогической деятельности в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срок испол­нения | Ожидаемый результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Разработка нормативно-правовой базы реализации проекта | 2 квартал 2015 | Издание приказов, локальных актов |
| 2 | Создание творческой группы для работы по реализации проекта |  | Приказ о создании ТГ |
| 3 |  Разработка и приобретение фондов оценочных средств (ФОС) по соответствующим программам с учетом требований профессионального стандарта  |  | Создание банка методических материалов по проекту |
| 4 | Проведение тестирования учителей и на знание содержания профессионального стандарта |  | Аналитический отчет в разрезе педа­гогических работников. План меро­приятий по информированию педа­гогических работников по информи­рованию педагогических работников о содержании профессионального стандарта |
| 5 | Проведение мероприятий по информированию педагогиче­ских работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирова­ния | Сентябрь2015 | План мероприятий, повышение уровня знания содержания профес­сионального стандарта всеми педа­гогическими работниками образова­тельного учреждения |
| 6 | Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта | Сентябрь2015 | План мероприятий |
| 7 | Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стан­дарта с педагогическим коллективом:* рассмотрение плана мероприятий по внедрению профессио­нального стандарта;
* рассмотрение результатов повышения квалификации педаго­гов
 |  | Протокол педсовета (методсовета) |
| 8 |  Организация работы школьных методических объединений и методического совета по внедрению профессионального стандарта |  | План работы методсовета, школьных методических объединений |
| 9 |  Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов, с последующим выстраиванием индивидуального маршрута |  |  ИОМ педагога по повышению профессионального уровня Совместное  обсуждение результатов анализа и предложений всех трех сторон и разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога – составление индивидуального образовательной траектории педагога. |
| 10 | Проведение с педагогами серии семинаров и мастер-классов по проблеме проекта |  | Программа семинар и мастер-классов |
| 11 | Приведение в соответствие спрофстандартом нормативнойбазы образовательногоучрежденияВнесение изменений в:* должностные инструкции учителей и воспитателей;
* коллективный договор;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* положение об оплате труда;
* заключение трудовых соглашений в формате эффективного контракта
* регламент проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;
* положение о стимулирующих выплатах, портфолио учителя, воспитателя и др.
 |  | Новые редакции документов: •должностные инструкции учителей и воспитателей;•коллективный договор;•правила внутреннего трудового распорядка;•положение об оплате труда;•заключение трудовых соглашений в формате эффективного контракта•регламент проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;•положение о стимулирующих выплатах, портфолио учителя, воспитателя и др. |
| 12 | Разработка системы установления уровней соответствия компетенций педагога содержанию ПСП |  | Модель системы установления уровней соответствия компетенций педагога содержанию ПС с обоснованием порядка построения системы дифференциации уровней соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС, описанием уровней соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС, возможности использования модели дифференциации уровней соответствия компетенций педагога со-держанию трудовых функций ПС как основы для создания системы общественно-профессиональной сертификации педагогов, основы для развития системы дополнительного профессионального образования |
| 13 | Проведение педагогическими работниками самооценки про­фессионального уровня | Ноябрь- декабрь 2015 | Листы самооценки. Педагог анализирует, каким требованиям профстандарта он отвечает, а где у него проблемы. Определяется,  как их решить: пойти на курсы, посетить семинары, тренинги, пройти дистанционное обучение и т.д. |
| 14 |  Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов на очередной учебный год  |  |  Утвержденный план повышения квалификации профессиональной переподготовки педагогических работников |
| 15 |  Организация школьных и районных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников |  | Результаты проведенных мероприятий |
| 16 | Информирование органов самоуправления, родительской общественности о переходе  педагогов  на профстандарты. |  |  |
|  | Создание и организация деятельности аттестаци­онной комиссии с целью подтверждения соответ­ствия педагогических работников занимаемой должности |  | Кадровое и организаци-онно-методическое обес-печение деятельности ат-тестационной комиссии школы |
| 17 | Проведение аттестации на квалификационные ка­тегории педагогических работников, прошедших процедуры самооценки и повышения профессио­нального уровня.Организация и проведение квалификационныхиспытаний педагогических работников на соответствие занимаемой должности |  | Экспертные заключенияо соответствии педагогических работников зани­маемой должности.Приказ об аттестации. |

1. **Переход к эффективному контракту**

Цель: реализация в ОУ эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками, обеспечивающей сбалансированные расходы в сфере общего образования в средне- и долгосрочном периоде.

Задача: адаптация и внедрение примерных форм трудовых договоров с педагогическим работником.

Индикаторы:

* выполнение мероприятий в части перехода на эффективный контракт;
* обеспечение методического сопровождения перехода на эффективный контракт в общеобразовательной органи­зации с участием профсоюзной организации;
* доля заключенных эффективных контрактов (дополнительных соглашений) с руководящими и педагогическими работниками.

**Пояснительная записка**

Поэтапное совершенствование системы оплаты труда в ОУ происходит в период с 2014 по 2018 годы.

2015-2016 годы. Актуализация показателей эффективности деятельности работников школы для обеспече­ния связи оплаты труда с повышением качества предоставления образовательных услуг. Заключение трудовых догово­ров (дополнительных соглашений) с работниками образовательной организации в связи с введением эффективного кон­тракта.

2016-2018 годы. Завершение заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками в связи с введением эффективного контракта.

Оценка эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации проводится согласно Положению об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации, утвержденных соответствующими распорядительными документами руководителя ОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок исполнения | Ожидаемый результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов по оплате труда учителей  | Руководитель ОУ  | 2 квартал 2015 | Соответствие локальных правовых актов трудовому законодательству  |
| 2. | Ознакомление педагогических работников с локальными нормативными актами, регламентирующими вопросы оплаты труда, изменениями в ранее изданные нормативные акты, согласованными с профсоюзными организациями | Руководитель ОУ | 2 квартал 2015 | Ознакомление педагогических paботников, под подпись с локальными нормативными актами, peгламентирующими социально- трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты |
| 3. | Заключение трудовых договоров (дополнительных соглашений) с пе­дагогическими работниками обра­зовательных учреждений в соответ­ствии с типовой формой договора | Руководители образовательных организаций | В течение года.Контрольнаядата01.12.2015 | Построение эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте.Заключенные эффективные контракты (дополнительные соглашения) с педагогическими работниками 00 |
| 4. | Обеспечение информационной открытости государственных (муниципальных) учреждений | Руководитель ОУ | В течение года | Соблюдение Федерального закона №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29) |
| 5. | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством общего образования | Руководитель ОУ  | В течение года | Повышение качества оказания образовательных услуг. Положительная динамика удовлетворенности населения доступности и качества реализации образовательных программ |
| 6. | Проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций с последующим их переходом на эффективный контракт | Руководитель ОУ | В течение года. | Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 7. | Определение эффективности использования инновационного фонда за текущий год | Руководитель ОУ | 20.12.2015 | Отчет об использовании инновационного фонда |

**III Повышение престижа профессии педагога**

Цель: повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

Задачи:

* повышение привлекательности системы профессионально-педагогического образования среди выпускников школы;
* создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
* информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и пре­стижа педагогической профессии.

Индикаторы:

* сокращение числа вакансий педагогических работников в ОУ;
* увеличение числа молодых специалистов, прибывающих в ОУ;
* доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;
* доля педагогических работников, успешно участвующих в конкурсах и осуществляющих диссеминацию опыта участия;
* создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
* информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.
* Содействие формированию позитивного образа учителя посредством совершенствования критериев профессиональной деятельности учителя, механизмов ее развития и оценки, общественно-профессионального обсуждения вопросов профессионального развития педагога
* Содействие формированию позитивного образа учителя посредством использования новых механизмов финансово-экономического стимулирования и мер социальной поддержки
* Поддержка и поощрение педагогов-лидеров как основы развития профессиональных сообществ, содействие формированию позитивного образа учителя
* Формирование позитивного образа учителя средствами культуры и искусства
* Формирование позитивного образа учителя с помощью средств массовой информации

**Мероприятия на повышение престижа педагогической профессии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Ответственный | Сроквыполнения | Ожидаемый результат |
| 1. | Участие в краевых, муниципальных мероприятиях, направленных на повышение престижа профессии педагога. Участие в муниципальном этапе конкурса педагогическихработников на получение гранта Главы МР "Сретенский район» | В течение года  | Администрация ОУ | Доля участников мероприятий |
| 2. | Проведение профориентационной работы, Дня школьного самоуправления | В течение года  | Администрация ОУ  | Доля выпускников, поступающих в СУЗы по педагогическому направлению |
|  | Агитационная работа с молодыми специалистами по поступлению в ЗабГУ |  |  | Поступление в педагогические ВУЗы |
| 3. | Участие педагогов разных категорий в конкурсах профессионального мастерства в школе. Организация и проведение школьных профессиональных конкурсов: «Методическая разработка», «Самый классный классный», «Учитель года школы»  |  В течение года | Руководители школьных МО | Увеличение доли участников конкурсов профессионального мастерства |
| 4. | Популяризация деятельности передовых педагогов ОУ в общественной среде. Пополнение банка данных передовых педагогов ОО | В течение года  | Руководители школьных МО | Пополнение банка данных передовых педагогов |
| 5. | Вовлечение педагогов в деятельность учебно- методических объединений и профессиональных объединений всех уровней, сетевых профессиональных сообществ | В течение года | Руководители школьных МО | Доля педагогов, активно участвующих в деятельности профессиональных сообществ и объединений |
| 6. | Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в МОУ | В течение года  | Руководитель образовательной организаций | Повышение привлекательности профессии педагога среди школь­ников, молодых учите­лей |
| 7. | Ознакомление педагогических работников, выпускников с информационными статьями, фильмами, направленными на повышение престижа профессии учителя  | В течение года  | Администрация ОУ  | Повышение престижа профессии учителя |
|  | Включение в планы работы школьных методобъеди­нений мероприятий, направленных на популяризацию деятельности членов объединений, профессии учителя в педагогической среде: проведение встреч с учителями, мастер-классов, публичных высту­плений и т.п. | Методический совет  | В течение года в соответствии с планами ра­боты объеди­нений | Популяризация деятельности пе­редовых педагогов края, профессии педагога в учительской среде |
|  | Повышениевнимания родительскойобщественности корганизации ирезультатам учебно-воспитательногопроцесса в школе,педагогическомутруду, роли учителяв становленииличностишкольника; выявить учителей школ,пользующихсянаибольшимавторитетом в глазахродителей учеников |  |  | Проведение социологических исследований «Школа глазами потребителей образовательных услуг «(родителей), «Имидж учителя». |
|  | Совершенствование системы аттестации педагогических работников образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к профессиональному уровню учителя |  |  | Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности.Приказ об аттестации |
|  | Оформить стенд «Лучшие педагоги и обучающиеся школы»  |  |  |  |
|  | Организация работы Клуба ветеранов педагогического труда |  |  |  |